



Hygiène bucco-dentaire en établissement médico-social

Webinaire

13 novembre 2025

Programme

- Programme d'amélioration de l'état bucco-dentaire des résidents en établissements médico-sociaux

Dr Marine GIARD, médecin spécialiste de la prévention du risque infectieux
CPias Auvergne-Rhône-Alpes, Mission nationale PRIMO

- Éléments clés de l'hygiène bucco-dentaire des personnes âgées ou en situation de handicap

Dr Benoit PERRIER, chirurgien-dentiste
Président de l'Union française pour la santé bucco-dentaire (UFSBD)

- Retour d'expérience : réalisation des soins d'hygiène bucco-dentaire des personnes âgées dépendantes par les professionnels

Evelyne MALAQUIN-PAVAN, cadre supérieure de santé, infirmière spécialiste clinique,
présidente du Conseil National Professionnel Infirmier (CNPI)

Anaïs VARLET-BECU, infirmière spécialiste clinique, co-pilote du groupe de travail Hygiène bucco-dentaire CNPI

PRIMO

Programme d'amélioration de l'état bucco-dentaire
des résidents en établissements médico-sociaux

Dr Marine GIARD
CPias ARA / PRIMO

Contexte

En Ehpad, entre 35 % et 50 % des résidents souffrent de pathologies dentaires ou bucco-dentaires

- En EMS : populations vulnérables
 - Personnes âgées
 - Personnes en situation de handicap
- Conséquences d'une mauvaise hygiène bucco-dentaire
 - Douleurs chroniques
 - Troubles de la mastication, dénutrition
 - Perte d'autonomie
 - Infections locales ou pulmonaires
 - Troubles de la communication, dégradation de la qualité de vie
- Pratiques hétérogènes
 - Carences dans les pratiques
 - Défaut de sensibilisation et formation
 - Protocoles inadaptés



Objectifs



- Principal
Améliorer la santé bucco-dentaire des résidents des EMS
- Secondaires
 - Sensibiliser les professionnels des EMS, les aidants et les résidents aux enjeux d'une bonne hygiène bucco-dentaire
 - Former les professionnels des EMH/EOH et des EMS à la prise en soins bucco-dentaires des résidents
 - . Mesures préventives (hygiène bucco-dentaire au quotidien)
 - . Evaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique des résidents
 - . Education des résidents à l'HBD
 - Mettre à disposition des outils pratiques (guides, fiches techniques, jeux...) et des protocoles standardisés existants
 - Favoriser la collaboration entre EMS, EMH/EOH et chirurgiens-dentistes locaux

Publics cibles



- Résidents des EMS
 - personnes âgées
 - personnes en situation de handicap
- Aidants familiaux
- Professionnels des EMS
 - infirmiers
 - aides-soignants
 - éducateurs spécialisés...
- EMH et EOH
- Chirurgiens-dentistes intervenant dans ces structures ou formateurs



Demandez le programme !

Action régionale

- à l'initiative du CPias
- piloté par un groupe de travail régional

Programme d'amélioration de l'état bucco-dentaire
des résidents en établissement médico-social

Guide de mise en œuvre

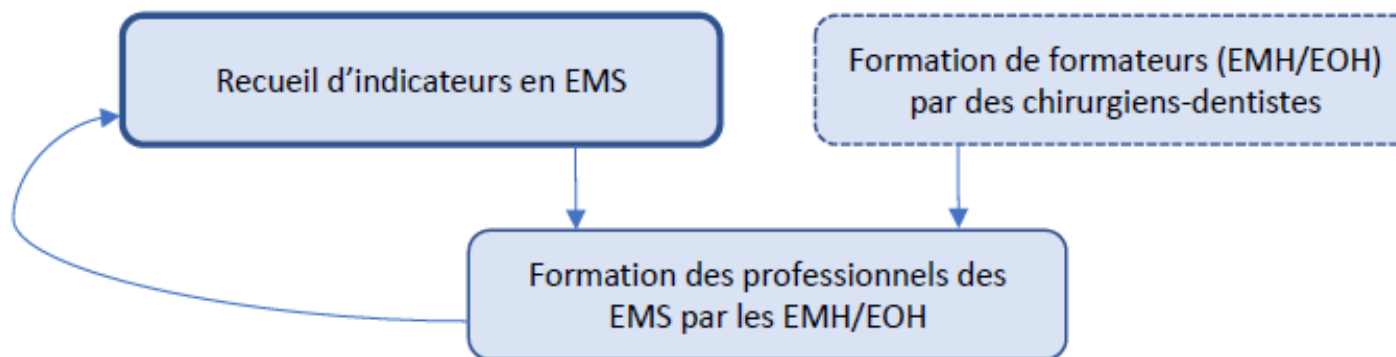


Figure 1 : Schéma des dimensions du programme Hygiène bucco-dentaire en établissement médico-social

Pas à pas en région

Initiative CPias

- comité de pilotage **régional**
- recherche de financements

1

2

Formations de formateurs (niveau EOH/EMH)

- recherche d'organismes de chirurgiens-dentistes formateurs
- organisation de sessions de formation des EMH/EOH

3

Recueil d'**indicateurs** HBD par les EMS

- information des EMS sur les modalités de participation au programme
- lancement du recueil d'indicateurs

4

Formations des **professionnels des EMS** (niveau EMS)

- organisation d'ateliers de formation des professionnels des EMS par les EMH/EOH
- utilisation des outils du catalogue Primo HBD EMS

5

Recueil d'**indicateurs** HBD par les EMS

- Répéter annuellement le recueil d'indicateurs dans les EMS participant

Indicateurs

1. **Procédure** relative aux soins d'hygiène bucco-dentaire (spécifique ou incluse dans la procédure toilette)
2. Si oui :
 - a. Inclut la liste du **matériel adapté** au profil des résidents qui doit être mis à disposition dans la structure par la famille ou par l'établissement
 - b. Inclut la **fréquence** de réalisation des soins d'hygiène bucco-dentaire du résident
3. **Formation** à l'hygiène buccodentaire (HBD) des professionnels de la structure
 - a. % des professionnels amenés à **réaliser ou à accompagner les soins** bucco-dentaires quotidiens des résidents formés
 - b. % des professionnels amenés à **réaliser une évaluation** de l'état bucco-dentaire et prothétique du résident formés
4. L'établissement **assure une évaluation** de l'état bucco-dentaire des résidents **par les professionnels de la structure** au minimum tous les 6 mois (ou plus rapprochée pour des cas particuliers)

REPIA
PRIMO

Programme Hygiène bucco-dentaire en établissement médico-social
Indicateurs de suivi

18/07/2025

1. Date de recueil des données : ____/____/____

2. Il existe une **procédure** relative aux soins d'hygiène bucco-dentaire (procédure spécifique ou incluse dans la procédure toilette)
☐ Oui ☐ Non

3. Si oui :
a. La procédure inclut la liste du **matériel adapté**¹ au profil des résidents qui doit être mis à disposition dans la structure par la famille ou par l'établissement
☐ Oui ☐ Non
¹Dentifrice, brosses à dents souples (dont brosses à petite tête), biltonsnetts pour soins de bouches, brosses et boitiers pour prothèses...

b. La procédure inclut la fréquence de réalisation des soins d'hygiène bucco-dentaire du résident
☐ **Quotidienne** ☐ Quotidienne ☐ Pas de fréquence recommandée

4. Formation² à l'hygiène buccodentaire (HBD) des professionnels de la structure

a. Soins bucco-dentaires au quotidien

Nombre de professionnels de la structure amenés à réaliser ou à accompagner les soins bucco-dentaires quotidiens des résidents (soins de bouche, brossage des dents, entretien des prothèses)	
Parmi ces professionnels, nombre de professionnels formés ³ à la réalisation ou à l'accompagnement des soins bucco-dentaires quotidiens des résidents	
Pourcentage	Calcul automatique, ne pas remplir

²Par formation on entend formation initiale, formation par l'EMH dans le cadre du programme Primo ou dans un autre contexte (ex : par le correspondant en santé orale, en formation continue...)

b. Evaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique du résident⁴

Nombre de professionnels de santé de la structure amenés à réaliser une évaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique du résident (IDE, IDEC, cadre de santé, médecin coordonnateur...) ⁵	
Parmi ces professionnels, nombre de professionnels formés ⁶ à l'évaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique du résident ⁷	
Pourcentage	Calcul automatique, ne pas remplir

³Ces évaluations sont réalisées à l'aide d'une grille d'évaluation comprenant 8 à 10 critères (ex : grille intégrée dans le logiciel de la structure, grille CHAT, LPSBO, QQA, ARA, BFC, Bontagne ou Grand Est). Il est recommandé de réaliser une évaluation au minimum tous les 6 mois et de tracer ces évaluations dans les dossiers des résidents.

⁴Selon l'organisation de la structure, les professionnels qui réalisent ces évaluations peuvent varier : compter d'autres professionnels le cas échéant.

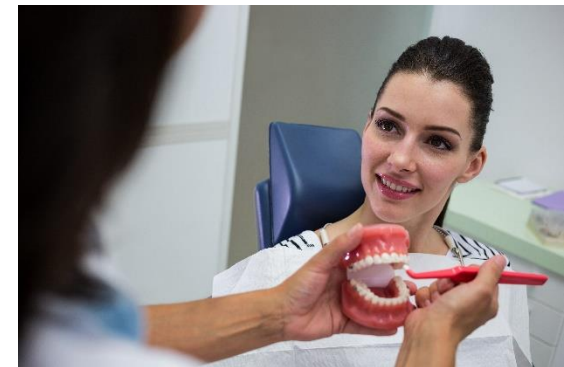
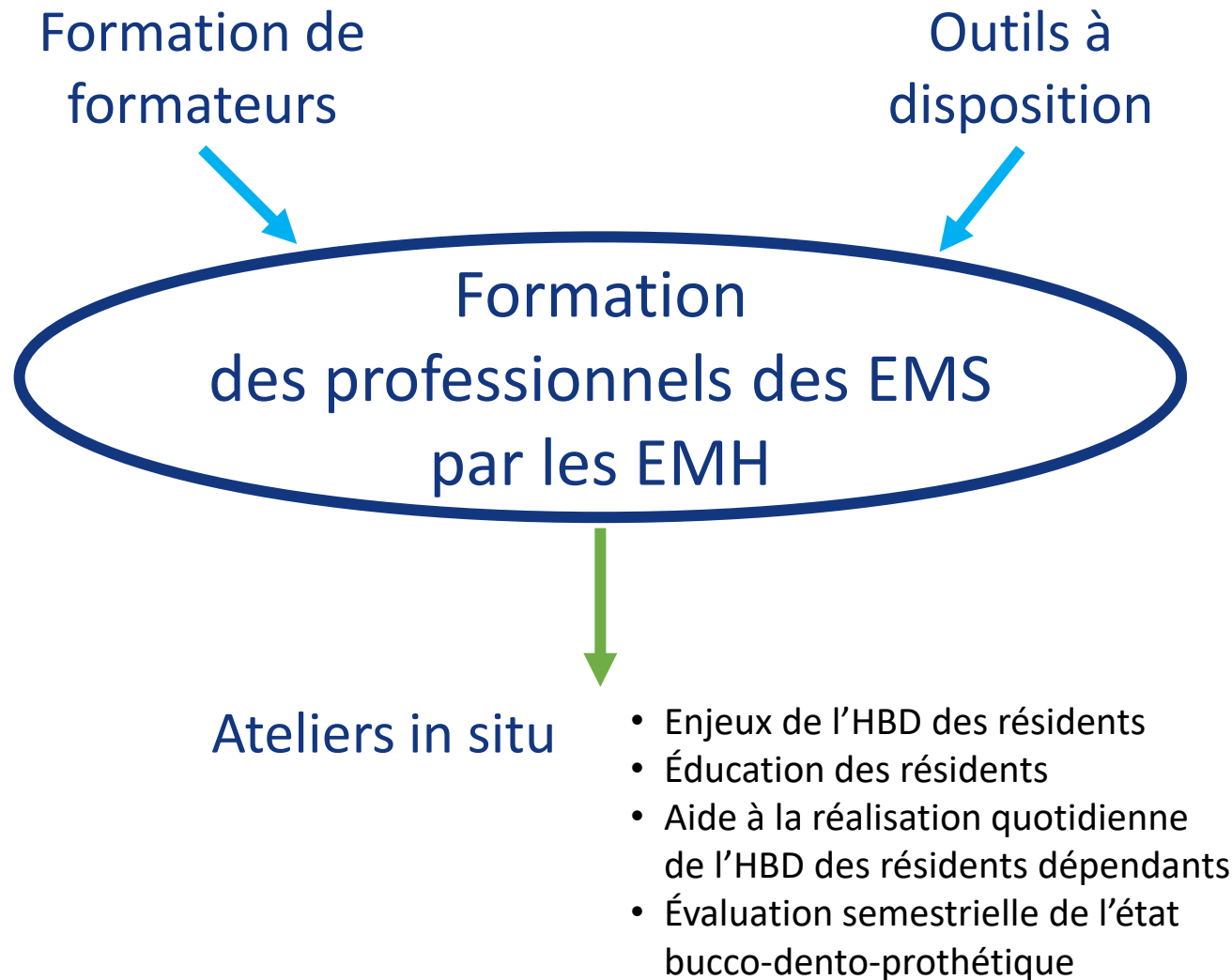
5. L'établissement assure une **évaluation** de l'état bucco-dentaire des résidents⁸ par les professionnels de la structure au minimum tous les 6 mois (ou plus rapprochée pour des cas particuliers)
☐ Oui ☐ Non

⁸Ces évaluations sont réalisées à l'aide d'une grille d'évaluation comprenant 8 à 10 critères (ex : grille intégrée dans le logiciel de la structure, grille CHAT, LPSBO, QQA, ARA, BFC, Bontagne ou Grand Est). Il est recommandé de réaliser une évaluation au minimum tous les 6 mois et de tracer ces évaluations dans les dossiers des résidents.

Formation de formateurs (EMH/EOH)

Objectif	. Former des formateurs aux grands principes de HBD et à l'évaluation de la cavité bucco-dento-prothétique
Organisation	. CPias , en relation avec les structures régionales ou locales en chirurgie dentaire
Pour qui	. Membres des EMH/EOH A défaut : correspondants en santé orale (CSO), référents PRI des EMS
Par qui	. Chirurgiens-dentistes (CD) <u>UFSBD</u> = partenaire privilégié : programme de formation Facultés d'odontologie, URPS-CD, ADE , SOHDEV , RSVA en Normandie, collège des CD universitaires
Fréquence	. Selon la demande : tout professionnels d'EMH/EOH susceptible d'aller former les professionnels des EMS
Effectif	. Limité à 12 participants → atelier pratique
Durée	. 1 journée minimum
Contenu	. Théorique et pratique

Ateliers de formation (EMS)



Les outils

Sensibilisation des résidents, de leurs proches et des professionnels

Structure	Année	Secteur	Cible	Objectif	Type d'outil	Nom	Lien
UFSBD	-	PA	Directeurs, méd gg, IDEC, EMH	Sensibiliser à l'importance de la santé bucco-dentaire des résidents, décrire l'organisation dans l'établissement	Poster	La santé bucco-dentaire des personnes âgées dépendantes en Ehpad	Lien
CPIas ARA	2024	PA	Résidents et leurs proches	Sensibiliser à l'importance de l'HBDP (pourquoi, conséquences d'une mauvaise HBDP), décrire le matériel utile	Flyer	HBDP du résident	Lien
		PA / PH	Tous professionnels d'EMS	Sensibiliser aux conséquences d'une mauvaise HBDP	Jeu sérieux (dominos)	Spirale Dent'faire	Lien
CPIas BFC	2010	PA / PH	Proches des résidents	Sensibiliser à l'importance de l'HBDP	Fiche pratique	Information aux familles	Lien

Evaluation de l'état bucco-dento-prothétique

A vérifier au préalable : un outil d'évaluation de la cavité buccale du résident est parfois intégré au logiciel utilisé par l'établissement.

Structure	Année	Secteur	Cible	Objectif	Type d'outil	Nom	Lien
SOHDEV	-	PH	IDE, méd gg	Détailler les étapes de l'évaluation de l'état de la cavité buccale	Livret (56 pages)	Grille d'observation en santé orale	Lien
ARS IDF	2025	PA	IDE, méd gg	Evaluer l'état bucco-dento-prothétique du résident et calculer un score, existe avec et sans schéma dentaire	Grilles d'évaluation	Grilles d'évaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique	Lien
CPIas ARA	2024	PA / PH	IDE, méd gg	Evaluer l'état bucco-dento-prothétique du résident et calculer un score, existe en texte et en image	Grille d'évaluation	Grille d'évaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique du résident	Lien
			EMH ou professionnels en charge de la formation	Apprendre à maîtriser la grille d'évaluation de l'état bucco-dento-prothétique du résident	Jeu sérieux	La dent d'or	Lien
CPIas Grand-Est	2024	PA / PH	IDE, méd gg	Evaluer l'état bucco-dento-prothétique du résident à l'entrée dans la structure	Grille d'évaluation	Suivi bucco-dentaire en EMS	Lien
CPIas Bretagne	2022	PA	IDE, méd gg	Décrire les étapes de l'évaluation de l'état bucco-dento-prothétique	Vidéo	Evaluation de l'état bucco-dentaire	Lien
CPIas BFC	2010	PA / PH	IDE, méd gg	Evaluer l'état bucco-dento-prothétique du résident, inclut un schéma des dents	Grille d'évaluation	Grille d'évaluation de l'état bucco-dento-prothétique du patient/résident	Lien

Formation aux pratiques d'hygiène bucco-dentaire au quotidien

Structure	Année	Secteur	Cible	Objectif	Type d'outil	Nom	Lien		
Réseau inter-CPIas	2024	PA / PH	EMH, méd gg, IDEC	Fournir un protocole détaillé, adaptable par l'établissement, de l'organisation et la réalisation des soins bucco-dentaires des résidents dépendants	Protocole (6 pages)	Soins bucco-dentaires des résidents dépendants	Lien		
UFSBD	2024	PA / PH	Professionnels d'EMS en charge du soin	Description matériel, étapes et protocole de brossage selon le niveau d'autonomie du résident, entretien des prothèses, HBD en soins palliatifs et soin des muqueuses de la bouche	Fiche mémo	Mémo santé orale	Lien		
	2024	PA / PH	Professionnels d'EMS en charge du soin	Décrire les enjeux de l'HBD, proposer un protocole de prévention	Fiche				
SOHI	Structure	Année	Secteur	Cible	Objectif	Type d'outil	Nom	Lien	
				EMH, méd gg, IDEC	Création d'un protocole de toilette buccale individualisé pour personne âgée	Outil interactif	Protocole adapté	Lien	
					Expliquer l'importance de la toilette buccale		Importance de la toilette buccale	Lien	
					Décrire et nommer les éléments qui composent la bouche		Schéma de la bouche	Lien	
					Décrire et nommer les différents types de prothèses dentaires amovibles		Les différents types de prothèses dentaires amovibles	Lien	
					Lister et décrire les caractéristiques des matériels nécessaires à la toilette buccale		Matériel nécessaire à la toilette buccale	Lien	
	Structure	Année	Secteur	Cible	Objectif	Type d'outil	Nom	Lien	
	ARS	CPIas ARA	2024	PA / PH	EMH ou formateurs	Décrire les étapes d'un atelier pratique de formation des professionnels d'EMS à la réalisation de l'HBDP des résidents	Affiche	HBD des résidents – Atelier pratique	Lien
					Professionnels d'EMS en charge du soin	Décrire le matériel et la technique du soin de bouche, brossage des dents et entretien des prothèses des résidents	Affiche mémo	Soins bucco-dentaire	Lien
		CPIas Grand-Est	2024	PA / PH	Professionnels d'EMS en charge du soin	Décrire le soin de bouche du résident dépendant, selon qu'il est coopérant ou non	Logigramme	Soins de bouche	Lien
						Décrire l'entretien de l'appareil dentaire du résident dépendant	Logigramme et vidéos	Brossage appareil dentaire	Lien
		CPIas Bretagne	2022	PA	Professionnels d'EMS en charge du soin	Décrire le matériel et la technique du soin de bouche, brossage des dents et entretien des prothèses des résidents	Poster	Le soin de bouche	Lien
						Décrire le soin de bouche de base		Le soin de bouche	Lien
						Décrire le rôle de la bouche		Rôle de la bouche	Lien
						Décrire la physiologie de la cavité buccale		Physiologie de la cavité buccale	Lien
						Décrire les risques liés à l'altération de l'état bucco-dentaire		Les risques en HBDP	Lien
						Décrire les freins des professionnels et des résidents à la réalisation de l'HBDP	Vidéos	Histoire de bouche	Lien
Décrire les pratiques de brossage des dents et l'entretien des prothèses dentaires		Brossage des dents et entretien des prothèses dentaires	Lien						
Normandie et Mobident		2022	PA / PH	Professionnels d'EMS en charge du soin	Décrire les étapes du soin à la compresse, de l'entretien de la prothèse dentaire et du brossage des dents	Affiche mémo	Hygiène bucco-dentaire	Lien	
	CPIas Grand-Est				2018	PA	Professionnels d'EMS en charge du soin	Décrire le matériel et les étapes de l'entretien des prothèses dentaires	Affiche
CPIas BFC	2010 (MAJ 2025)	PA / PH	Professionnels d'EMS en charge du soin	EMH ou formateurs	Détailler la physiologie et les pathologies buccodentaires, les matériels, produits et étapes de l'HBDP	Livret (16 pages)	L'HBDP dans les ES et les EMS	Lien	
				EMH, méd gg, IDEC	Décrire l'organisation générale de l'HBDP des résidents	Fiches pratiques	Organisation des soins bucco-dento-prothétiques	Lien	
				Professionnels d'EMS en charge du soin	Décrire l'organisation de l'HBDP au quotidien		HBDP au quotidien		
					Lister le matériel et les produits nécessaires à l'HBDP		Préparation du matériel		
					Décrire les étapes à réaliser avant et après le geste		Chronologie de l'HBDP		
					Décrire les étapes de l'HBDP du résident avec ou sans prothèse		Techniques de l'HBDP		
EMH, méd gg, IDEC	Décrire le brossage des dents et des prothèses en images	Pratiques de l'HBDP							
EMH, méd gg, IDEC	Evaluer les pratiques professionnelles sur l'HBDP des résidents	Grille d'observance des soins bucco-dento-prothétiques							

Pour aller encore plus loin...

Vous pouvez construire vos propres outils sous forme de BD en adaptant le public, la langue, les situations ([lien](#)).

Vous pouvez animer [un escape game](#) pour former les professionnels de votre service (ELSSENS-M@ch-epsm74.fr).

Le catalogue des outils

- **Classement**

- Thème
 - . sensibilisation des résidents et de leurs proches
 - . évaluation de l'état bucco-dento-prothétique
 - . formation aux pratiques d'HBD au quotidien
- Structure
- Année
- Secteur : PA PH
- Cible
- Type d'outil

- **Description**

- Nom
- Objectif
- Contenu
- Lien



Tableaux synthétiques (12 pages)

Tableaux synthétiques⁵

Sensibilisation des professionnels,
des résidents et de leurs proches

Organisme	Année	Secteur	Cible	Objectif
UFSBD	-	PA	Directeurs, méd-co, IDEC, EMH	Sensibiliser l'impact de la santé dentaire des résidents dans l'établissement
CPias ARA	2024	PA	Résidents et leurs proches	Sensibiliser l'impact de l'HBD (pour la conservation d'un HBD) le m
		PA / PH	Tous professionnels d'EMS	Sensibiliser la conservation d'un HBD
CPias BFC	2010	PA / PH	Proches des résidents	Sensibiliser à l'impact de l'

Tableaux synthétiques⁶

Evaluation de l'état
bucco-dento-prothétique

Organisme	Année	Secteur	Cible	Objectif
SOHDEV	-	PH	IDE, méd-co	Détailler les étapes de l'évaluation de l'état de la cavité buccale
ARS IDF	2025	PA	IDE, méd-co	Evaluer l'état bucco-dento-prothétique du résident, calculer un score, exister avec et sauvegarder le schéma dentaire
				Evaluer l'état

Tableaux synthétiques⁸

Formation aux pratiques d'hygiène
bucco-dentaire au quotidien (1)

Organisme	Année	Secteur	Cible	Objectif	Type d'outil	Nom	Lien	Page
Réseau inter-CPias	2024	PA / PH	EMH, méd co, IDEC	Fournir un protocole détaillé, adaptable par l'établissement, de l'organisation et la réalisation des soins bucco-dentaires	Protocole (6 pages)	Soins bucco-dentaires des résidents dépendants	Lien	25

Visuel des outils (18 pages)

Fiches pratiques



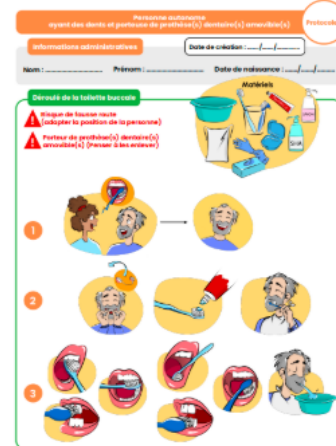
Ce livret s'accompagne de fiches pratiques détachables.

27

FORMATION AUX PRATIQUES D'HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE AU QUOTIDIEN



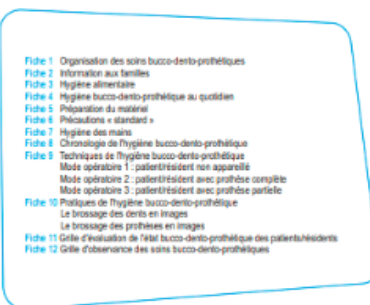
L'ARS Ile-de-France propose depuis 2025, la création de protocoles personnalisés adaptés au contexte du résident. Les réponses aux 5 questions posées par la plateforme en ligne permettent de créer plusieurs protocoles imagés. Cet outil s'adresse au secteur personnes âgées et cible les médecins coordonnateurs, les IDEC et les professionnels d'EMS en charge du soin. Pour créer vos protocoles [cliquez-ici](#) !



En 2025, le groupe de travail mené par l'ARS Ile-de-France a publié 12 fiches pratiques à destination des professionnels du secteur du handicap, notamment ceux en charge du soin :

- **Fiche 1 : Importance de la toilette buccale**
- **Fiche 2 : Schéma de la bouche**
- **Fiche 4 : Les différents types de prothèses dentaires amovibles**
- **Fiche 5 : Matériel nécessaire à la toilette buccale**
- **Fiche 6 : Avoir une communication positive**
- **Fiche 7 : Accéder à la bouche d'une personne non autonome**
- **Fiche 8 : Hygiène des dents**
- **Fiche 9 : Hygiène des muqueuses**
- **Fiche 10 : Hygiène des prothèses dentaires amovibles**
- **Fiche 11 : Gérer l'opposition à la toilette buccale**
- **Fiche 12 : Particularités de la toilette buccale chez une personne avec un risque de fausse route**
- **Fiche 13 : Particularités de la toilette buccale chez une personne en phase terminale de vie**

Retour au tableau



"Fiches pratiques : Informations aux familles"

Pratiques de l'hygiène bucco-dento-prothétique

Fiche 10

Le brossage des dents en images

Une brosse à dent adaptée,



de bons gestes,



pour de belles dents !

L'outil intitulé « Information aux familles » a été conçu par CPIas BFC en 2010. Il s'adresse aux établissements hébergeant des personnes âgées et des personnes en situation de handicap, et cible plus spécifiquement les proches des résidents.

Il a pour objectif de sensibiliser la famille des résidents à l'importance de l'hygiène bucco-dento-prothétique.

Cet outil se présente sous la forme de douze fiches pratiques développant des thèmes organisationnels, techniques, informatifs et comprenant des modes opératoires ainsi que des grilles d'évaluation de l'état bucco-dentaire et d'observance des soins bucco-dento-prothétiques.

Pour accéder aux fiches pratiques, [cliquez-ici](#) !

Retour au tableau

ARS IDF 2025

Evaluation cavité buccale

Formation HBD

Multi-outils

Santé bucco-dentaire

Accueil


Créer un protocole

Fiches pédagogiques


Grilles d'évaluation

Vidéos pédagogiques


Login ARS



**HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE
DES PERSONNES ÂGÉES**



ars
Agence Régionale de Santé
Île-de-France



Gêrond'if
LE GÉRONTOPOLE D'ÎLE-DE-FRANCE

Messages

Informations

Bienvenue sur le site de l'Agence régionale de santé Île-de-France consacré à l'**hygiène bucco-dentaire des personnes âgées**.

Cet espace **met à disposition des outils** pour maintenir une bonne hygiène bucco-dentaire chez les personnes âgées (en EHPAD, en service hospitalier de gériatrie ou USLD, au domicile...), afin de prévenir les infections bucco-dentaires et certaines infections à distance, de lutter contre le risque de dénutrition, d'améliorer le confort mastigatoire et le bien-être quotidien des personnes concernées.

Les personnes utilisant ces outils sont encouragées à **se former et s'informer sur l'hygiène bucco-dentaire** afin d'être à l'aise avec la mise en œuvre de ces protocoles et afin de répondre aux questions liées aux situations particulières.

Ressources

Créer un protocole individualisé de toilette buccale

Cliquer

Fiches pédagogiques

Cliquer

Grilles d'évaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique

Cliquer

Vidéos pédagogiques

Cliquer

Fiche 11

Grille d'évaluation de l'état bucco-dento-prothétique du patient/résident

Fonction : ☐ médecin ☐ IDE ☐ autre (préciser) :

Participation du résident	Coopération :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non
	Compréhension :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> non évaluable
	Aptitude cognitive à réaliser ses soins bucco-dentaires :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> non évaluable
	Aptitude physique à réaliser ses soins bucco-dentaires :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> non évaluable
	Participation de la famille aux soins :	<input type="checkbox"/> oui	<input type="checkbox"/> non

Alimentation	<input type="checkbox"/> normale	<input type="checkbox"/> hachée	<input type="checkbox"/> mixée	<input type="checkbox"/> par sonde	<input type="checkbox"/> parentérale
---------------------	----------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	------------------------------------	--------------------------------------

Haleine	<input type="checkbox"/> bonne	<input type="checkbox"/> mauvaise	<input type="checkbox"/> fétide	<input type="checkbox"/> non évaluable
	<input type="checkbox"/> autre (préciser) : _____			

Lèvres ☐ roses ☐ humides ☐ sèches ☐ fissurées ☐ ulcérées
☐ saignements ☐ non évaluable ☐ autre (préciser) : _____

Muqueuses
(joues, palais)

☐ roses ☐ rouges ☐ humides ☐ inflammations ☐ ulcérées ☐ saignements
☐ douleurs ☐ non évaluable ☐ autre (préciser) :

Gencives

Inflammation : ☐ absence ☐ localisée ☐ généralisée

Saignement : ☐ oui ☐ non

Douleur : ☐ oui ☐ non ☐ non évaluable ☐ autre (préciser) :

Langue	<input type="checkbox"/> normale <input type="checkbox"/> moins colorée <input type="checkbox"/> rougeurs <input type="checkbox"/> coloration noire <input type="checkbox"/> pâtes <input type="checkbox"/> peu de papille <input type="checkbox"/> fissures <input type="checkbox"/> boursofflures <input type="checkbox"/> non évaluable <input type="checkbox"/> autre (préciser) : _____
Salive	<input type="checkbox"/> normale <input type="checkbox"/> diminuée <input type="checkbox"/> augmentée <input type="checkbox"/> non évaluable <input type="checkbox"/> autre (préciser) : _____
Sécheresse buccale	<input type="checkbox"/> oui <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> non évaluable <input type="checkbox"/> autre (préciser) : _____
Dents	<input type="checkbox"/> toutes présentes <input type="checkbox"/> partiellement présentes <input type="checkbox"/> absentes en totalité <input type="checkbox"/> non évaluable <input type="checkbox"/> autre (préciser) : _____
Etat Dentaire	<input type="checkbox"/> propre <input type="checkbox"/> sale <input type="checkbox"/> non évaluable <input type="checkbox"/> autre (préciser) : _____
Prothèses dentaires	<input type="checkbox"/> oui nombre de prothèse(s) : __ __ <input type="checkbox"/> non <input type="checkbox"/> non évaluable si oui : <input type="checkbox"/> propre <input type="checkbox"/> sale <input type="checkbox"/> prothèse adaptée, qui tient <input type="checkbox"/> prothèse instable
Déglutition	<input type="checkbox"/> normale <input type="checkbox"/> difficulté à déglutir <input type="checkbox"/> non évaluable <input type="checkbox"/> aliments solides <input type="checkbox"/> aliments liquides <input type="checkbox"/> douleurs à la déglutition <input type="checkbox"/> incapacité totale à déglutir <input type="checkbox"/> autre (préciser) : _____
Goût	<input type="checkbox"/> normal <input type="checkbox"/> altération du goût <input type="checkbox"/> goût métallique <input type="checkbox"/> non évaluable <input type="checkbox"/> autre (préciser) : _____

Hygiène bucco-dentaire	<input type="checkbox"/> satisfaisante	<input type="checkbox"/> insuffisante	<input type="checkbox"/> non évaluable
------------------------	--	---------------------------------------	--

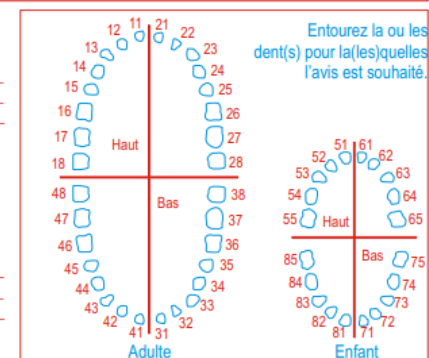
Traitement en cours : ☐ oui ☐ non
Si oui, précisez :

Conduite à tenir :

Avis chirurgien dentiste souhaité ☐ oui ☐ non

Soins bucco-dentaires : ☐ autonome☐ aide partielle☐ aide totale
















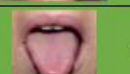




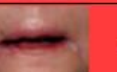






Autre conduite à tenir (préciser) : _____



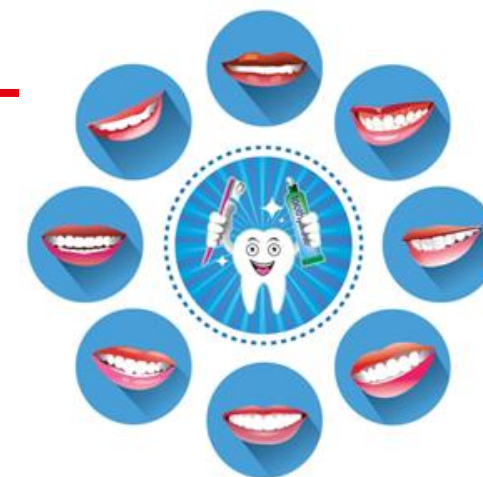
CPias ARA 2024

Grille d'évaluation

Grille d'évaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique du résident			
Nom : _____		Date de naissance : ____ / ____ / ____	
Prénom : _____		GIR : ____	
Réalisée	à l'admission <input type="checkbox"/>	en cours de séjour <input type="checkbox"/>	
	le ____ / ____ / ____		
Par	Nom : _____	Prénom : _____	Fonction : _____
Matériels à disposition	Brosse à dents <input type="checkbox"/>	Dentifrice <input type="checkbox"/>	Bain de bouche <input type="checkbox"/>
	Bâtonnets ou compresses <input type="checkbox"/>	Boîte à prothèse <input type="checkbox"/>	Brosse à prothèse <input type="checkbox"/>
Soins bucco-dentaires	.Autonome <input type="checkbox"/>	.Aide partielle <input type="checkbox"/>	.Aide totale <input type="checkbox"/>
Comportement du résident	.Résident coopérant <input type="checkbox"/>	.Résident mal à l'aise, réticent, tendu <input type="checkbox"/>	.Résident opposant, voire agressif <input type="checkbox"/>
Douleur bucco-dentaire	.Absence de douleur <input type="checkbox"/>	.Bouche sensible .Douleur légère <input type="checkbox"/>	.Bouche douloureuse .Douleur sévère à intense <input type="checkbox"/>
Gencives / muqueuses	.Muqueuses saines .Gencives lisses, roses, humides .Aucun saignement <input type="checkbox"/>	.Muqueuses inflammatoires, sèches, rugueuses .Gencives rouge foncé, lisses, brillantes .Rougeur sous la prothèse .Saignement provoqué par le toucher <input type="checkbox"/>	.Muqueuses ulcérées avec ou sans prothèses, hémorragiques .Gencives rouge foncé .Rougeur généralisée sous prothèse <input type="checkbox"/>
Salive, voix et déglutition	.Salive en quantité suffisante, claire, humide .Déglutition normale .Élocution normale <input type="checkbox"/>	.Pas de salive (xérostomie), moussueuse et collante .Difficulté à déglutir .Impression de bouche sèche .Bouche pâteuse <input type="checkbox"/>	.Pas de salive (asialie) .Déglutition douloureuse .Élocution difficile .Goût altéré, métallique <input type="checkbox"/>
Langue	.Langue rose et humide <input type="checkbox"/>	.Langue chargée, pâteuse <input type="checkbox"/>	.Présence de plaques rouges .Langue gonflée, ulcérée .Lèvres gonflées, rouges ou ulcérées <input type="checkbox"/>
Lèvres	.Lèvres lisses, roses et humides <input type="checkbox"/>	.Lèvres sèches, gercées .Rouges à la commissure <input type="checkbox"/>	.Ulcération ou saignements aux commissures (perlèche) .Herpès <input type="checkbox"/>
Dents Naturelles	.Dents saines .Dents non cassées <input type="checkbox"/>	.Présence de débris alimentaires et de tartre .Quelques dents délabrées <input type="checkbox"/>	.Présence de dents alimentaires et de tartre en quantité importante .Dents sévèrement délabrées <input type="checkbox"/>
Prothèses dentaires	.En bon état .Adaptées, stables, fonctionnelles pour la mastication .Portées régulièrement <input type="checkbox"/>	.Prothèses fissurées .Mal adaptées, avec quelques dents usées, cassées .Peu portées <input type="checkbox"/>	.Non entretenues, sales (débris, dépôts, tartre) .Instables, avec des dents manquantes/fraoturées, crochets dans le vide/flessants, bord de prothèse blessant <input type="checkbox"/>
Score : 0		Pas d'alerte Attention Vigilance requise Prise en charge médicale et/ou	

Grille d'évaluation de l'état bucco-dentaire et prothétique du résident			
Nom : _____		Date de naissance : ____ / ____ / ____	
Prénom : _____		GIR : ____	
Réalisée	à l'admission <input type="checkbox"/>	en cours de séjour <input type="checkbox"/>	
	le ____ / ____ / ____		
Par	Nom : _____	Prénom : _____	Fonction : _____
Matériels à disposition	Brosse à dents <input type="checkbox"/>	Dentifrice <input type="checkbox"/>	Bain de bouche <input type="checkbox"/>
	Bâtonnets ou compresses <input type="checkbox"/>	Boîte à prothèse <input type="checkbox"/>	Brosse à prothèse <input type="checkbox"/>
Soins bucco-dentaires			
Comportement du résident			
Douleur bucco-dentaire			
Gencives / muqueuses			
Salive, voix et déglutition			
Langue			
Lèvres			
Dents Naturelles			
Prothèses dentaires			
Score : 0		Pas d'alerte Attention Vigilance requise Prise en charge médicale et/ou	

CPias ARA 2024



Jeu La dent d'or

But

- Sensibiliser les professionnels à l'évaluation de l'état bucco-dentaire des résidents
- Permettre aux professionnels une meilleure appropriation de la grille d'évaluation de l'état bucco-dentaire des résidents

Question n°1

- Je suis une muqueuse rose et lisse au naturel
- Je peux devenir rouge et rugueuse
- Je brille de mille feux quand je suis humide
- Je peux devenir ulcérée et hémorragique
- Je suis un tissu de soutien des dents
- Je suis....

Réponse : la gencive

GENCIVE

- . Muqueuses saines
- . Gencives lisses, roses, humides
- . Aucun saignement



GENCIVE

- . Muqueuses inflammatoires, sèches, rugueuses
- . Gencives rouge foncé, lisses, brillantes
- . Rougeur sous la prothèse
- . Saignement provoqué par brossage



GENCIVE

- . Muqueuses ulcérées avec ou sans prothèses, hémorragiques
- . Gencives rouge foncé
- . Rougeur généralisée sous prothèse



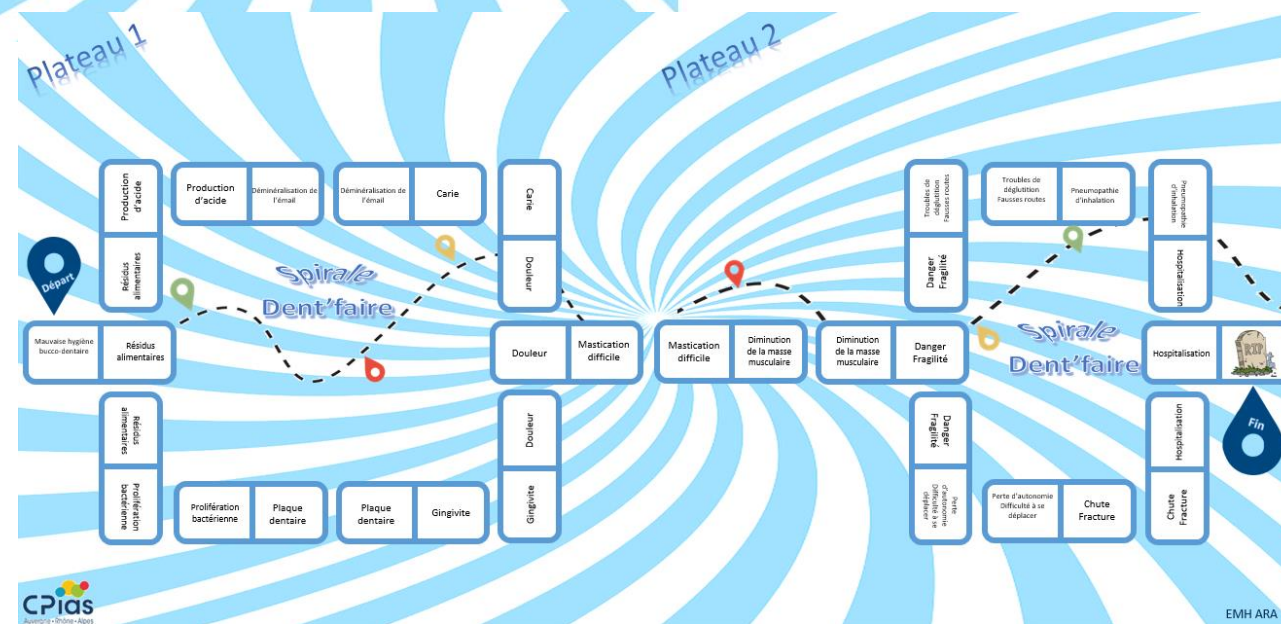
CPias ARA 2024

Spirale Dent'faire

Liens de causes à effets
liés à l'Hygiène Bucco-Dentaire (HBD)



Jeu de dominos



CPias Bretagne 2022

Vidéos

- 1 Le soin de bouche de base
- 2 Rôle de la bouche HBDP
- 3 Physiologie de la cavité buccale HBDP
- 4 Les risques HBDP
- 5 Histoire de bouche HBDP
- 6 Evaluation de l'état buccodentaire
- 7 Brossage des dents et entretien des prothèses dentaires



7 Brossage des dents et entretien des prothèses dentaires
508 vues • il y a 2 ans



6 Évaluation de l'état bucco-dentaire
222 vues • il y a 2 ans



5 Histoire de Bouche HBDP
217 vues • il y a 2 ans



4 Les Risques HBDP
189 vues • il y a 2 ans



3 Physiologie de la Cavité buccale HBDP
283 vues • il y a 2 ans



2 Role de la Bouche HBDP
681 vues • il y a 2 ans



8 Le Soin de Bouche de base
6,2 k vues • il y a 2 ans



Film SHA compil
1,1 k vues • il y a 2 ans

Fiche conseil



Votre dentiste complice de votre santé

FICHE CONSEIL



PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP UNE HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE SPÉCIFIQUE À RESPECTER (1)

Le risque carieux des personnes en situation de handicap peut être élevé, dès le plus jeune âge.

Il est donc nécessaire de sensibiliser les parents pour qu'ils effectuent les premiers gestes d'hygiène dès l'apparition des premières dents afin d'habituer leur enfant aux gestes d'hygiène. **La mise en place, dès le plus jeune âge, d'un protocole de prise en charge de l'hygiène, individualisé et adapté** au patient, à son âge, à son habileté manuelle, à son niveau de compréhension et de dépendance, à son mode d'alimentation, à la prise de médicaments et à ses possibilités de collaboration est primordiale. Elle doit impliquer tout l'entourage de la personne en situation de handicap, ses parents, le personnel médical, paramédical et le personnel soignant.

La visite semestrielle chez le chirurgien-dentiste (réseau de soins ou hors réseau de soins) instaurée dès le plus

jeune âge des enfants, va permettre l'accompagnement de la famille pour les encourager à pratiquer l'hygiène bucco-dentaire quotidiennement, le suivi avec réalisation d'un détartrage, ou d'une fluoruration si nécessaire.

Veiller à proposer, dans la mesure du possible, **une alimentation équilibrée**, et respecter les conseils de prévention en termes d'alimentation :

- Ne pas habituer la personne en situation de handicap aux sucres, privilégier plutôt les édulcorants (boisson gélifiée pour pousser à l'hydratation, par exemple)
- Éviter les aliments acides (ketchup, vinaigre, jus de fruits,...), les associer à des compensateurs (fromage, protéines, lipides,...)
- Éviter les grignotages. En cas d'obligation de multiplier les prises alimentaires, finir par un verre d'eau et penser à passer, a minima, une compresse sur les dents.

Le matériel



- Révélateur de plaque
- Brosse à dents
- Dentifrice
- Fil dentaire
- Bain de bouche
- Cale buccale
- Brossettes interdentaires



ET



OU



OU



OU

La teneur en fluor du dentifrice est à définir avec le dentiste

Brosse à dents manuelle, un gros manche avec une brosse à petite tête peut faciliter le brossage

Brosse à dents électrique, idéale en cas de difficultés à faire les gestes de brossage. Permet d'habituer le patient aux vibrations des instruments du dentiste

Brosse à dents électrique, avec 3 faces, permet de brosser les 3 faces en même temps.

- Plusieurs types de brosses à dents :
> Une brosse à dents mécanique avec parfois une modification du manche pour faciliter la prise en main : manche volumineux et petite tête de brosse,

- > Une brosse à dents électrique,
- > Une brosse à dents «trifacé»,
- Un dentifrice fluoré,
- Du fil de soie et éventuellement un porte fil de soie, ou des brossettes interdentaires si possible,
- Un révélateur de plaque pour colorer la plaque à éliminer afin d'aider la personne handicapée ou l'éducateur dans le contrôle du brossage,
- Une cale buccale qui peut être : un ouvre bouche, 5 ou 6 abaisse-langue réunis par un sparadrap, une cale en silicone (fournisseur professionnel).

Truc et astuce : attacher votre cale buccale avec un long fil dentaire, cela facilitera sa récupération.



Votre dentiste complice de votre santé

FICHE CONSEIL

PERSONNES EN SITUATION DE HANDICAP UNE HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE SPÉCIFIQUE À RESPECTER (1)

• Protocole de prévention selon l'âge

Quel que soit l'âge, penser à enlever les dépôts avec une compresse avant le brossage.

6-12 mois : les premières dents ont fait leur apparition. Les parents passent une compresse pour enlever les dépôts, surtout si le réflexe de déglutition n'est pas en place. Dès que possible, pratiquer le brossage **1 fois/jour** (réalisé par les parents) avec une quantité équivalente à **une trace de dentifrice dosé à 1 000 ppm**

12-36 mois : même chose **2 fois/jour**

3-6 ans : compresse + **brossage 2 fois/jour** réalisé ou supervisé par les parents, avec une quantité équivalente à **un petit pois de dentifrice dosé à 1 000 ppm**

6-9 ans : compresse + **brossage 2 fois/jour** réalisé ou accompagné par les parents avec **1 à 2 cm de dentifrice dosé jusqu'à 1 500 ppm. Ne pas rincer.** À ce stade, surveiller l'arrivée des premières dents définitives en arrière des dents de lait. **Les scellements de sillons** des premières molaires définitives et/ou l'application de **verniss fluorés** pourront être réalisés par le chirurgien-dentiste traitant, si le niveau de coopération du patient le permet

10-12 ans : brossage accompagné au moins **2 fois/jour** avec une quantité de dentifrice dosé de **1 500 à 2 500 ppm** équivalent à la largeur de la brosse à dents. **Ne pas rincer.** Surveillance de la croissance des maxillaires. Limitation des effets des parafonctions. Extractions pilotées si nécessaire pour conserver l'harmonie des maxillaires

Adolescents et adultes : brossage accompagné ou supervisé si besoin, au moins **2 fois/jour** avec une quantité de dentifrice dosé de **2 500 à 5 000 ppm** en fonction du risque évalué, équivalent à la largeur de la brosse à dents. **Ne pas rincer (surtout pour le brossage du soir).**



Protocole de prévention, voir les fiches :

- « Personnes en situation de handicap, une hygiène bucco-dentaire spécifique à respecter (2) » et
- « Personnes en situation de handicap, l'importance du suivi bucco-dentaire ».

Fiches pratiques

Fiche n°3



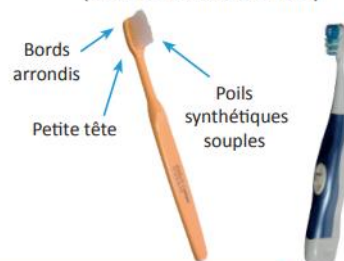
Brossage dentaire chez la personne handicapée dépendante

L'hygiène bucco-dentaire doit être assurée au quotidien pour éliminer la plaque dentaire.

Le brossage est effectué par une tierce personne.

Matériel

- Brosse à dents manuelle ou électrique à changer dès que les poils sont recourbés (environ tous les 3 mois)



- Pâte dentifrice fluorée



- Brossettes interdentaires



Technique

- Prévenir la personne, lui expliquer le soin.
- Se laver les mains ou les désinfecter.
- Préparer le matériel et les produits.
- Installer le patient confortablement.
- Mettre des gants.
- Le brossage des dents se fait bouche entrouverte de façon à ce que les muscles des joues soient relâchés (inutile de faire ouvrir trop grand la bouche)
- Se mettre derrière la personne et maintenir la tête de la personne en l'entourant d'un bras.



- En cas de troubles de la déglutition : Mettre la personne en position assise, le tronc droit et la tête légèrement penchée vers l'avant, afin d'éviter toute fausse route et se mettre en face pour le brossage.

- Auprès d'une personne alitée : installer la personne afin qu'elle soit bien assise dans le lit ou mettre la personne en position allongée sur le côté pour réaliser le soin.

Fréquence

BROSSER LES DENTS TOUS LES JOURS
après chaque repas pendant 2 à 3 mn

*Le brossage le plus important est celui du soir.
La nuit la production salivaire diminue et les bactéries se multiplient.*

En pratique

Parfois lors du brossage, la personne peut mordre et bloquer la brosse à dents. Faire diversion (caresser les mains, présenter un objet apprécié/doudou ou autre) et la personne ouvrira plus rapidement la bouche).

Certaines personnes peuvent mastiquer les poils de la brosse à dents. Introduire la brosse à dents, poils orientés vers la joue, attendre que la personne arrête de mâcher la tête de la brosse puis tourner la brosse pour diriger les poils vers les surfaces dentaires et commencer le brossage.



Livret

COMPORTEMENT

Évaluation du comportement au moment des soins d'HBD

Objectifs

Conduite à tenir

Score 1

- Comportement permettant de réaliser les soins d'hygiène bucco-dentaire

- Maintenir un niveau de coopération favorable aux soins d'hygiène bucco-dentaire

- Superviser et stimuler les actes d'HBDP conformément aux protocoles

Score 2

- Résident mal à l'aise, réticent, tendu
- Évitement au moment des soins d'hygiène bucco-dentaire

- Ramener progressivement le score à 1

- Privilégier l'approche comportementale
- Rechercher la cause du changement de comportement (buccale, médicale ou autre)
- Si le brossage est impossible, réaliser un soin de bouche jusqu'à la reprise du brossage dentaire
- Communiquer l'information au moment des transmissions et assurer un suivi du résident

Score 3

- Résident opposant, voire agressif
- Refus des soins d'HBD

- Ramener progressivement le score à 1

- Privilégier l'approche comportementale
- Rechercher la cause du changement de comportement (buccale, médicale ou autre)
- Si le brossage ou le soin de bouche est impossible, reporter l'acte d'hygiène ou de soin
- Communiquer l'information au moment des transmissions
- Organiser une prise en charge médicale et/ou dentaire (si la situation perdure)

Points d'attention

Permet de répondre au critère HAS 3.7.1 :

l'ESSMS définit sa stratégie de prévention et de maîtrise du risque infectieux et s'assure de sa mise en œuvre – Critère standard – Tous les ESSMS

Date de lancement

1^{er} janvier 2026

Groupe de travail inter-CPias

Participants CPias

AOUSTET Tiffanie	CVL
BANGUY Christine	OI
BLANDIN Valérie	CVL
DEMAILLY Catherine	HDF
DUMAS Carole	GE
FLORET Nathalie	BFC
GUET Laurence	Normandie
LEMONNIER Anne-Laure	Normandie
LIGUORI Géraldine	Martinique
VAREY Franck	IDF

Merci

Coordination Primo

BIRGAND Gabriel	PDL
GIARD Marine	ARA
MOREAU Charlotte	ARA